

Извештај о раду наставника Татјане Станковић школска 2014/2015

Студијски програм (означите програм)	Образовање струковних васпитача предшколске деце (СВПД) и образовање струковних васпитача деце јасленог узраста (СВДЈУ)		
Наставни предмет(и)	Општа педагогија, (СВПД,СВДЈУ) Домска педагогија, (СВПД) Породична педагогија, (СВДЈУ) Сарадња породице и дечјег вртића, (СВПД, СВДЈУ) Педагогија јасленог узраста, (СВДЈУ) Социјализација деце јасленог узраста, (СВДЈУ) Методологија педагошких истраживања, (СВПД, СВДЈУ) Методика упознавања околине 2, (СВПД) Стручно-педагошка пракса 1, (СВПД, СВДЈУ) Стручно-педагошка пракса 2, (СВПД, СВДЈУ) Стручно-педагошка пракса 3, (СВПД, СВДЈУ) Стручно-педагошка пракса 4. (СВПД, СВДЈУ)		
Семестар(и)	Зимски		Општа педагогија, Домска педагогија, Методологија педагошких истраживања, Методика упознавања околине 2, Стручно-педагошка пракса 1, Стручно-педагошка пракса 3.
	Летњи		Сарадња породице и дечјег вртића, Породична педагогија, Педагогија јасленог узраста, Социјализација деце јасленог узраста, Стручно-педагошка пракса 2, Стручно-педагошка пракса 4.

Извођач наставе	Наставник	Др Љиљана Станков
	Сарадник	Мр Мира Јовановић Татјана Станковић

Облици наставе	Предавања		Вежбе		Семестар		Остало:	
----------------	-----------	--	-------	--	----------	--	---------	--

Послови наставника на припреми и извођењу наставе

Реализација предавања и вежби – број часова: Општа педагогија: 4 часа вежби недељно, Домска педагогија: 1 час вежби недељно, Методологија педагошких истраживања: 4 часа вежби недељно, Методика упознавања околине 2: 6 (2x3) часова вежби недељно, Породична педагогија: 1 час вежби недељно, Сарадња породице и дечјег вртића: 1 час вежби недељно, Педагогија јасленог узраста: 1 час вежби недељно, Социјализација деце јасленог узраста: 1 час вежби недељно, Стручно-педагошка пракса 1-одговорна за наставни предмет,

Стручно-педагошка пракса 2-одговорна за наставни предмет,
Стручно-педагошка пракса 3-одговорна за наставни предмет,
Стручно-педагошка пракса 4-одговорна за наставни предмет.

Редовна настава (по предметима и облицима наставе)

Блок настава за студенте (по предметима)

Припрема за наставу - 180

Консултације са студентима (укупно) –

Зимски семестар – Консултације са студентима су одржаване сваког понедељка од 10:00 до 11:00 и сваког петка од 9:00 до 10:00. Консултације су одржаване и ван наведених термина због потребе припрема активности из Методике упознавања околине 2.

Летњи семестар – Консултације са студентима су одржаване сваке среде и петка у термину од 10:00 до 11:00.

Обилазак студената по вртићима за време Стручно-педагошке праксе на територији града Шапца.

Припрема и обављање испита (по испитним роковима и предметима)

У свим испитним роковима из свих предмета за које сам била задужена, осим из Стручно-педагошке праксе, сам дежурала на истим. За целокупну Стручно-педагошку праксу за коју сам била одговорна у свим испитним роковима сам имала обавезу да прегледам и описно оцењујем дневнике СПП.

Јануарски рок: Општа педагогија, Домска педагогија, Методологија педагошких истраживања, Методика упознавања околине 2, СПП 1, СПП 3.

Априлски рок: Општа педагогија, Домска педагогија, Методологија педагошких истраживања, Методика упознавања околине 2, СПП 1, СПП 3.

Јунски рок: Општа педагогија, Домска педагогија, Методологија педагошких истраживања, Методика упознавања околине 2, СПП 1, СПП 3, СПП 2, СПП 4, Сарадња породице и децјег вртића, Породична педагогија, Педагогија јасленог узраста, Социјализација деце јасленог узраста

Септембарски рок: Општа педагогија, Домска педагогија, Методологија педагошких истраживања, Методика упознавања околине 2, СПП 1, СПП 3, СПП 2, СПП 4, Сарадња породице и децјег вртића, Породична педагогија, Педагогија јасленог узраста, Социјализација деце јасленог узраста

Октобарски рок: Општа педагогија, Домска педагогија, Методологија педагошких истраживања, Методика упознавања околине 2, СПП 1, СПП 3, СПП 2, СПП 4, Сарадња породице и децјег вртића, Породична педагогија, Педагогија јасленог узраста, Социјализација деце јасленог узраста

Менторство у изради завршних радова

Број одбрањених радова -

Менторство у изради специјалистичких радова

Број одбрањених радова -

Учешће у раду наставног већа, комисија школе и других стручних органа (број сати) –

Опис

- Редовно присуство седницама наставног већа,
- Учешће у раду Комисије за преглед тестова из опште културе-информисаности,
- Учешће у раду Комисије за одбрану завршних радова из области Педагогије као члан,
- Учешће у раду Комисије за квалитет као сарадник- анкетираола студенте специјалистичких студија о педагошком раду наставника и квалитету студијског програма и уносила податке.

Организовање појединачног и заједничког стручног, односно уметничког рада са студентима

- Учествовала у организацији две стручне посете студената Дневном боравку „Кућа добре воље“ у Касарским Ливадама у Шапцу као и организацији божићне хуманитарне акције за помоћ слепој и слабовидој деци и деци са аутизмом у сарадњи са мр Миром Јовановић;
- Учествовала у организацији студената да присуствују трибини о Аутизму у „Кући добре воље“ и позоришној представи „Дар“ у Шабачком позоришту у сарадњи са мр Миром Јовановић и Маријом Лукић;
- Учествовала у организацији стручне посете студената Школи за ученике оштећеног вида „Вељко Рамадановић“ у Земуну у сарадњи са мр Миром Јовановић и др Љиљаном Станков;
- Учествовала у организацији, припреми и извођењу јавног часа у Библиотеци Шабачкој под називом „У сусрет Божићу“ у сарадњи са студентима, Библиотеком Шабачком и ПУ „Наше дете“;
- Учествовала у организацији васкршње хуманитарне акције за помоћ ученицима ОШ „Свети Сава“ у Шапцу у сарадњи са студентима;
- Учествовала у организацији и припреми интерактивне радионице за предшколце из ПУ „Наше дете“ под називом „У сусрет Васкрсу“;
- Учествовала у организацији две ликовне радионице за ученике млађих разреда у ОШ „Вук Караџић“ у Шапцу под називом „Зимске чаролије“ ,а у сарадњи са студентима и мр Петром Гајићем.

Стручни, односно уметнички послови који за циљ имају подизање квалитета наставе

Објављивање научних, стручних, односно уметничких радова (избор):

- Станковић, Т. (2015): Компетенције васпитача за подршку развоју потенцијално даровите деце, прихваћен рад за објављивање у *Зборнику Методички дани 2015 Компетенције васпитача за друштво знања*,
- Станковић, Т. (2015): Инклузивна култура и методички поступци васпитача, постер презентација, у *Зборнику резимеа Трећи стручно-научни скуп са међународним учешћем „Континуитет у систему васпитања и образовања“ (ХОЛИПРИ 2015) Пирот*,
- Станковић, Т. (2015): Професионална компетентност васпитача и методички приступи у реализацији предшколског припремног програма, у *Зборнику 3. Национална Конференција са међународним учешћем, Факултет техничких наука, Чачак*

Учествовање у раду на стручним, односно уметничким пројектима (избор)

-

Писање уџбеника, приручника, скрипти и друге литературе за потребе студената

Учешће у комисијама за избор наставника

Праћење домаће и стране литературе

Редовно и континуирано праћење домаће и стране педагошке периодике.